© BSA Zaanstad
Lezersservice: 075-6701243

Editie Zaanstad

BSA COURANT

UITGAVE VAN: BSA ZAANSTAD | WWW.BSA-ZAANSTAD.NL | TWITTER: #BSA_ZAANSTAD | NUMMER: 01 - JULI 2016

‘Het was niet zoals een normale school’ Pagina 2

Kees Broekhof: BSA=leerplezier Pagina 4

Kinder Katern Pagina 6 & 7

‘Hij veegt ons in discussies soms zo van tafel’ Pagina 8

‘Langer op de BSA betekent beter in begrijpend lezen’

ZAANDAM – Het programma van de Brede School Academie duurt drie jaar: groep 6, 7 en 8. Het doel is helder: meer kinderen naar havo/vwo laten uitstromen en de kans op een havo/vwo diploma vergroten.

De BSA in Utrecht is al meerdere jaren actief. Hier hebben ze na drie schooljaren onderzoek gedaan en kunnen aantonen dat kinderen beter zijn geworden in begrijpend lezen.

BSA Zaanstad is nog geen drie jaar bezig en dus is het te vroeg voor dergelijke conclusies. Toch kunnen we al voorzichtig enkele uitspraken doen.

We hebben onderzoek gedaan naar de ontwikkeling van alle BSA leerlingen. Daarbij hebben we gekeken naar hun ontwikkeling op het gebied van rekenen en begrijpend lezen.

En wat blijkt: kinderen die 60% van het BSA programma (ongeveer anderhalf jaar) hebben gevolgd halen gemiddeld een vaardigheidsscore die 10 punten hoger ligt dan het landelijk gemiddelde!

Lees meer over dit onderzoek op pagina 5 ▸

advertentie

Voor onze “Krantenkoppen-muur” zijn wij op zoek naar kranten van over de hele wereld. Mocht u een krant hebben uit een bijzonder land, dan kunt u die bij ons langsbrengen of opsturen naar:
BSA-Zaanstad, De Weer 79A, 1504 AK, Zaandam.

BSA GAAT TWEEDE SCHOOLJAAR IN

ZAANDAM – Op 13 april 2015 opende wethouder Dick Emmer BSA Zaanstad aan de Weer 79A. Een maand eerder waren teamleden en kinderen al gestart op de tijdelijke locatie: drie klaslokalen op de middelbare school Pascal Zuid.

Inmiddels is BSA Zaanstad een begrip in de Zaanstreek geworden. De eerste groep kinderen heeft groep 8 -na een volledig cursusjaar BSA- succesvol verlaten en het tweede volledige cursusjaar staat op het punt van beginnen. Ook dit schooljaar zullen 90 kinderen, verdeeld over 6 klassen, extra lesaanbod krijgen. Het aanbod is gericht op toptalenten! Kinderen waarvan de scholen (momenteel zijn 19 basisscholen verbonden aan de BSA) aangeven: dit zijn leerlingen met havo/vwo potentie! Deze leerpotentie is vooral zichtbaar bij rekenen. De meeste BSA leerlingen hebben nog moeite met (begrijpend) lezen. Op twee middagen in de week krijgen de leerlingen van 16.00-18.00 uur extra les in begrijpend lezen, kennis van de wereld, leesmotivatie, onderzoek doen en presenteren. “Les” is echter niet helemaal de goede term. De lesruimtes zien er niet uit als lokalen. Aan steigerhouten tafels werken de kinderen zeer actief aan teksten. De docent geeft vooral begeleiding en besteedt amper tijd aan frontale kennisoverdracht.
Dat maakt de BSA tot een uniek onderwijsconcept. Via deze BSA courant vertellen wij u graag hoe het er aan toe gaat en welke actuele ontwikkelingen er momenteel gaande zijn. Alle betrokkenen komen hierbij aan het woord, zodat u een compleet beeld krijgt.

‘Het was niet zoals een normale school’

ZAANDAM – De huidige groep 8 op de BSA neemt afscheid. In hun laatste week op de BSA vroegen we drie leerlingen: Yasmine Ben-Amer, Eren Güven en Vesna Obradovic naar hun ervaringen.

Terugblik
Wanneer we hen vragen naar de afgelopen BSA jaren zijn ze het roerend eens. Ze hebben ontzettend veel geleerd! Vooral woordenschat en samenvatten. Yasmine: “ik heb hier echt geleerd om teksten goed te kunnen samenvatten. Ik kijk nu veel gerichter naar kopjes en waar de tekst over gaat. Vervolgens ga ik de belangrijkste zinnen bij elkaar brengen. Ik denk dat ik daar heel veel aan heb op de middelbare school, omdat je daar heel veel lastige teksten moet gaan lezen.” Eren vult aan: op de BSA kon je ook echt je creativiteit kwijt. Je ging aan de slag met teksten, maar niet zoals op een normale school. We gingen van 16.00-18.00 uur naar de BSA, maar toch voelde het niet aan als school. Door de spelletjes, activiteiten en werkvormen had je niet het idee dat je les kreeg, terwijl je veel leerde! Ook Vesna kijkt enthousiast terug: “ik heb zoveel nieuwe woorden geleerd! Daarnaast weet ik nu veel meer over het nieuws en ben ik veel meer boeken gaan lezen! Ik kan nu ook zelf onderzoek doen!

Effect van de BSA
Uiteraard zijn we erg nieuwsgierig of de BSA heeft geholpen. Een van de doelstellingen is : meer kinderen naar havo/vwo. De leerlingen denken zelf dat de BSA daar in hun geval zeker aan heeft bijgedragen. Vooral op het gebied van woordenschat noemen de leerlingen dat ze nu veel meer woorden kennen en daardoor teksten veel beter begrijpen. Eren zegt zelfs: “ik had eerst een TL+ advies en nu havo/vwo. Ik weet zeker dat de BSA daarbij heeft geholpen.” Ook Vesna merkt de hulp van de BSA. “In groep 5 zag mijn meester al wel kansen voor de havo, maar in groep 7 kreeg ik het erg lastig. Door mijn werk op de BSA kan ik nu toch naar de havo, dat was anders waarschijnlijk niet gelukt.”

Na de BSA
Op de BSA komen kinderen van in totaal 19 basisscholen samen. In de klas zitten kinderen daardoor in een nieuwe samenstelling met veelal kinderen die zij niet kennen. Er ontstaan nieuwe vriendschappen en er worden zelfs onderzoeksgroepen geformeerd. Doordat alle kinderen doorstromen naar havo of hoger onderwijs, komen veel kinderen elkaar daar gelukkig weer tegen.

Nieuwe BSA leerlingen
In het nieuwe schooljaar start weer een groep nieuwe BSA leerlingen. Zij staan aan het begin van hun BSA-carrière die in principe drie jaar duurt: groep 6, groep 7 en groep 8. Voor deze kinderen hebben Yasmine, Eren en Vesna nog wel een aantal opmerkingen. Vesna: “De BSA is echt geweldig, is er op de gewone school nog wel eens ruzie of groepjes-vorming, op de BSA ben je met de hele klas 1 groep. Je leert veel nieuwe kinderen kennen en maakt vrienden. Je leert heel veel op de BSA, vooral op het gebied van woordenschat.” Eren: “De BSA lijkt misschien zwaar, twee keer per week naar school, maar het is hartstikke leuk en je leert er super veel van.” Yasmine: “Let vooral op als je een tekst aan het lezen bent, daarin komen alle woorden aan bod en die komen ook weer bij de toets. Als je goed oplet, scheelt dat veel leerwerk!” Ze wensen de nieuwe leerlingen veel plezier.

De BSA zal de leerlingen die de BSA verlaten de komende jaren volgen. Een andere belangrijke doelstelling is namelijk dat kinderen ook daadwerkelijk een diploma halen op havo/vwo advies.

Boekentip van Naomi & Ezgi.

‘Grote draagkracht maakte opzet BSA succesvol’

UTRECHT – Gemma Geerdsema (op afbeelding) doet op de BSA Utrecht zo`n beetje alles: ze is leerkracht, projectcoördinator en projectleider van de Zomerschool (die is in Utrecht verbonden aan de BSA). Vanuit haar taak in Utrecht was zij verantwoordelijk voor de uitrol en implementatie van de BSA in Zaanstad.

Gemma kijkt positief terug op die implementatieperiode. “Het team van BSA Zaanstad heeft in een vrij korte tijd het concept omarmd. Binnen ruim een jaar staat het hele BSA concept zoals dat bedoeld is: er heerst een academische sfeer in zowel de uitstraling van het gebouw als de professionaliteit van het team, er wordt door kinderen op hoog niveau gewerkt en er heerst een heel prettig klimaat. Het is fijn om bij de BSA binnen te komen.”
Zij hoopt dat BSA Zaanstad nu verder doorgroeit. “Het zou mooi zijn als er nog meer gekeken gaat worden in hoe je de boog gespannen houdt. Kinderen gaan bij jullie tot zes uur naar de BSA. Het is best een hele uitdaging om kinderen tot die tijd te boeien. Wellicht kunnen we in Utrecht ook weer wat met die bevindingen.”

Gemma ziet de toekomst zonnig in. “Er staat een krachtig team dat uit een goede mix bestaat. Jong en oud, diverse achtergronden en interesses en een team dat goed samenwerkt. Ze begeleiden de leerlingen vanuit een coachende en prikkelende rol, waardoor kinderen in staat zijn om zelfstandig en op excellent niveau te werken.

De goede samenwerking hoopt ze in de toekomst te behouden. “Doordat Utrecht en Zaanstad intensief samenwerken, ontstaat er een nieuwe en bredere kennisgemeenschap, wat uiteindelijk leidt tot beter BSA onderwijs in beide gemeenten. Wellicht dat andere gemeenten in de toekomst ook gaan aansluiten zodat die kennisgemeenschap alleen maar groter wordt.”

Als projectcoördinator heeft Gemma Geerdsema BSA Zaanstad zien uitgroeien van een plan op de tekentafel tot de huidige vorm aan de Weer te Zaandam.

“Het is heel leuk om te ervaren dat de verschillende besturen in Zaanstad en de gemeente destijds hetzelfde doel voor ogen hadden. Dat zorgde voor een heel prettige samenwerking en implementatie. Iedereen was bereid om op alle vlakken mee te denken. Er was veel draagkracht voor de opbouw van de BSA. Dat is een van de belangrijkste pijlers gebleken voor de goede opbouw en realisatie van BSA Zaanstad. Daarnaast is het fantastisch dat zoveel kinderen in de Zaanstreek nu ook gebruik kunnen maken van dit onderwijsaanbod. Vanaf het allereerste moment werd er enthousiast gereageerd door ouders, kinderen en leerkrachten op het BSA concept. Dat gevoel heeft het team mooi vast kunnen houden.”

‘Ze zijn trots dat ze BSA student zijn’

ZAANDAM- Anneke Nijkamp is intern begeleider op basisschool de Gouw, één van de 19 deelnemende scholen.

Ze ervaart de contacten met de BSA als prettig. “Ik word goed op de hoogte gehouden van alles wat er speelt. De selectieprocedure en de tijdspaden vanuit de BSA naar de school zijn duidelijk en helder. Ook is het fijn dat er twee keer per jaar feedbackgesprekken plaatsvinden tussen de BSA leerkracht, de leerkracht van de school en de intern begeleider”.

Afgelopen schooljaar heeft ze ook zelf twee keer BSA lessen bijgewoond. “Leerzaam voor mijzelf en de kinderen vinden het machtig! Ze zijn echt trots dat ze BSA ‘student’ zijn.”

Tien leerlingen van OBS De Gouw hebben afgelopen schooljaar de BSA gevolgd. Alle leerlingen zijn zeer enthousiast. Chiara en Aya (beiden groep 7) weten wel hoe dat komt.

Chiara: “Ik heb door de BSA zelfvertrouwen gekregen. Ik was altijd heel bang om voor de klas een presentatie te houden. Nu doe ik dat regelmatig en vind ik het zelfs heel leuk om te doen en niet meer eng. Dat heb ik echt op de BSA geleerd. Ook heb ik geleerd om door te zetten als het even wat moeilijker wordt. Voordat ik naar de BSA ging, gaf ik heel snel op.”

Aya: “Mijn woordenschat is enorm vergroot. Thuis spreken wij weinig Nederlands. Op de BSA doen we heel leuke woordenschatoefeningen en spelletjes. Dit heeft enorm geholpen. Ik haal nu ook een veel hogere score op mijn CITO toets Woordenschat. Ook heb ik geleerd om echt voor een mening uit te durven komen. Dit oefenen we op de BSA door te debatteren met elkaar.”

Ook in de klas op OBS De Gouw wordt hun deelname aan de BSA opgemerkt. Zo wordt er altijd gevraagd naar wat ze gedaan hebben. Aya: “In de klas debatteren we nu ook heel regelmatig. Chiara en ik leiden dit dan. Iedereen vindt het leuk. Zo hebben wij veel geleerd, maar de andere kinderen in de klas ook.” Chiara: “Soms worden er dingen in de klas behandeld, die wij net ook op de BSA hebben besproken. Wij vertellen hier dan over in de klas en delen onze BSA ervaringen. Andersom komt het trouwens ook voor.”

Het allerleukste vinden Aya en Chiara het doen van onderzoek. Aya: “Op woensdag doen we altijd een onderzoek over de tekst van maandag. Het leuke is, dat je zelf een onderzoeksvraag mag bedenken.” Chiara: “Naar aanleiding van deze vraag maak je een poster, mind-map of Power Point. In tweetallen bespreek je dan de resultaten. Tenslotte doe je door middel van een speech verslag aan de groep.”

Ook de Boekenclub is een favoriet onderdeel op de BSA. Aya: “Ik heb geleerd om verschillende boeken te lezen. Ik las altijd maar één soort boeken, maar nu we veel over boeken praten, ben ik ook hele andere boeken gaan lezen. Dit komt door de ‘Boeken Sushi’ en de ‘Boeken Dans’. Heel leuke manieren om met elkaar over boeken te praten.” Chiara: “Ik vind SchoolWise (een online bibliotheek) geweldig. Je kunt over heel veel boeken wat aan de weet komen en ook wat andere kinderen van het boek vinden. Dat doe ik nu thuis ook met mijn gezin. Maar het leukst is als meester Maarten weer met een hele nieuwe stapel boeken binnen komt. Heerlijk is dat!”

Anneke Nijkamp vindt het heel bijzonder dat kinderen twee keer in de week tot zes uur naar de BSA gaan en toch zo enthousiast zijn. “De meiden zeggen dat ze wel eens geen zin hebben als het heel mooi weer is, maar zijn om 18uur toch altijd weer dolenthousiast dat ze zijn gegaan.

De BSA is een prima initiatief. Hopelijk kan dit ook de komende jaren blijven bestaan.”

advertentie

Indien u kinderboeken voor de leeftijd van 8-15 jaar over heeft, dan kunt u die bij ons inleveren. Wij zorgen er vervolgens voor dat ze worden toegevoegd aan ons Kinderzwerfboekstation.

Plaats van de wieg: pech of een kans?

Een bijdrage van Niko Persoon. Voorzitter College van Bestuur Zaan Primair.

De vraag van de gemeente hoe (extra) OAB middelen vanaf 2014 ingezet zouden moeten worden is aanleiding geweest voor de schoolbesturen en de gemeente om in 2013 een denktank in te richten. Met de leden van deze denktank werden op mijn initiatief twee werkbezoeken afgelegd om op goede ideeën te komen: aan de Childrens Zone in Rotterdam en de Brede School Academie (BSA) in Utrecht. Dit zette de betrokken partijen in Zaanstad op het spoor van de mogelijke start van een BSA in Zaandam. Het viel min of meer samen met de constatering dat het uitstroomcijfer naar het HAVO/VWO in Zaanstad achterbleef bij het landelijke gemiddelde terwijl het IQ van kinderen in Zaanstad niet achterblijft bij het landelijke gemiddelde. Dat riep bij mij de vraag op: het kan toch niet zo zijn dat je als kind pech hebt als je wiegje in Zaanstad staat? En: hoe kunnen we daar een oplossing voor bieden?

We hebben toen gemeend dat het goed zou zijn als we ook hier een voorziening zouden inrichten waar kinderen met een taalachterstand naar toe kunnen. Kinderen die op andere gebieden laten zien dat er absoluut potentie is voor méér en dat zij beschikken over een goede werkhouding. Als zij bijgespijkerd worden op het gebied van taal is de kans van doorstroom naar hoger vervolgonderwijs groter. Of zelfs groot. Zonder die effectieve ondersteuning komen zij, ten onrechte, op het VMBO terecht.

Dat we besloten hebben tot die besteding van middelen vind ik tot op de dag van vandaag een goede keuze. We mogen al (voorzichtig) constateren dat de langdurige en gerichte ondersteuning door excellente leerkrachten, lijkt te werken. Dat alle kinderen uit de huidige groep 8 die deelnemen aan de BSA doorstromen naar HAVO/VWO is een heel veelbelovend resultaat. Het intensieve contact met collega’s in het VO (om de aanpak op het gebied van begrijpend lezen af te stemmen) is een heel positieve ontwikkeling die ook de kansen van deze kinderen vergroot tot schoolsucces in het VO. Ik hoop dat de dag komt dat we kunnen zeggen dat wanneer je wiegje in Zaanstad staat, je als kind grote kans hebt dat je maar mooi op voorsprong wordt gezet.

Een van de groepen 8, tijdens hun laatste lesweek. Alle kinderen gaan naar een vorm van havo/vwo!

BSA Zwerfboekstation

Op de BSA hebben wij een heus Zwerfboekenstation. Kinderen kunnen deze boeken, voorzien van een sticker, gratis meenemen, lezen en weer uit zwerven sturen! Heb je je zwerfboek weer uit? Zet hem terug in de kast of laat hem bijvoorbeeld op school achter zodat iemand anders weer het boek kan lezen. Heb je thuis zelf boeken liggen die uit zwerven mogen, lever ze in, dan voorzien wij de boeken van een sticker. Kinderzwerfboeken zijn een initatief van Nationaal Fonds Kinderhulp.

"Kinderzwerfboek wil kinderen stimuleren om thuis en in de vrije tijd boeken te lezen.

Lezen is heel erg belangrijk voor de ontwikkeling van een kind. Voor lezen is namelijk het hele brein nodig."

"Nog steeds verlaat 15% van de kinderen het basisonderwijs met een taalachterstand. Maar als er thuis boeken zijn, gaan kinderen gemiddeld drie jaar langer naar school dan leeftijdsgenoten uit gezinnen zonder boeken.
Boeken stimuleren tot doorleren, ongeacht sociaal milieu of cultuur. Hierdoor hebben ze later meer kans op een goede toekomst."

Voor meer info zie: www.kinderzwerfboek.nl

'Kinderen krijgen de kans om te laten zien wat ze in hun mars hebben. En dat is heel wat!'

Een bijdrage van drs. Kees Broekhof (zie afbeelding), werkzaam bij Sardes en conceptontwikkelaar / trainer bij de BSA (zowel in Utrecht als in Zaanstad). Kees Broekhof bezoekt lessen op de BSA, coacht docenten en geeft trainingen aan het hele BSA team.

ZAANDAM - Marlène de Groot is sinds vorig schooljaar verbonden als docent aan de BSA in Zaandam. In deze column beschrijft zij haar ervaringen.

Het werken met deze gemotiveerde en talentvolle leerlingen geeft mij heel veel energie. Je bespreekt met de kinderen het nieuws en dat nieuws is elke dag anders. We hebben het over wereldproblematiek, verkiezingen, milieuproblemen en de nieuwste technologische ontwikkelingen.

We vragen ons dingen af als: wat zou jij doen als je burgemeester was? Of zou dit ook in een ander land kunnen gebeuren? Zouden we een oplossing kunnen bedenken? En wat zou er gebeuren als…
Soms vergeet je dat je met tienjarige kinderen werkt omdat het niveau zo hoog ligt! We voeren debatten met kinderen en we leren de kinderen literatuuronderzoek doen. Daarnaast staan lezen en leesplezier bovenaan onze prioriteitenlijst. Kinderen geven elkaar maar ook ons leestips. We hebben een zeer uitgebreide boekencollectie met de nieuwste titels.

Ik leer elke dag weer bij, van de kinderen en van de collega's. We werken met een inspirerend team waarbij we niet alleen het beste uit de kinderen maar ook het beste uit elkaar halen. We werken voortdurend aan verbetering en vernieuwing van ons lesprogramma. Dit zorgt voor een hoge kwaliteit van de lessen en voor een inspirerende werkomgeving.

Kortom, ik heb de leukste baan die er bestaat!

BSA=leerplezier
Het leerplezier spat eraf! Twee keer per week na schooltijd komen de leerlingen naar de Brede School Academie Zaanstad. Naar school na schooltijd? Nou ja, je leert er wel dingen, maar school, nee, het is toch echt anders dan school. De leerlingen praten bijvoorbeeld over wat er in de krant staat. *"Er wordt teveel gesnoept op scholen."* Moeten scholen daarom snoepautomaten nu wel of niet verbieden? Daar voeren de leerlingen tien minuten lang een stevig debat over. Ze lezen ook informatieve teksten, bijvoorbeeld over mensen die geen angst kennen. De tekst wordt gezamenlijk gelezen, met aandacht voor nieuwe woorden zoals 'confronteren' en 'genetisch'. Ook hier is ruimte voor een gesprek: is het een voordeel om geen angst te kennen of is angst ook ergens goed voor?

Het laatste deel van de middag gaat over boeken lezen. Alle leerlingen hebben het boek dat zij thuis lezen meegenomen en gaan daarover met elkaar in gesprek. Wat voor iemand is de hoofdpersoon? Is er iemand in het boek die op jou lijkt? Of juist niet? De tijd vliegt om. Wat kun je veel leren, zelfs na een hele schooldag, als je in een groep zit met kinderen die, net als jij, leren leuk vinden, vooruit willen komen, genieten van discussiëren, van lezen, van taal.

Enorm potentieel
De Brede School Academie in Zaanstad is in korte tijd een begrip geworden. Het werken met groepen talentvolle, gemotiveerde leerlingen, onder leiding van excellente docenten en met een doortimmerd programma – dat werpt vruchten af. De BSA spreekt kinderen aan op hun ambitie en hun capaciteiten en dit blijkt een enorm potentieel bij deze leerlingen los te maken. Ze gaan hard vooruit, zowel in hun zelfvertrouwen als in hun cognitieve vaardigheden. Dit zijn de leerlingen die op school niet veel aandacht krijgen, omdat ze geen aandacht trekken. Op de BSA krijgen ze volop aandacht en de kans om te laten zien wat ze in hun mars hebben. En dat is heel wat!

De BSA-cultuur
Ik zie tijdens mijn werkbezoeken hoe de BSA Zaanstad in korte tijd de ambitie, om een excellente educatieve voorziening te worden, heeft waargemaakt. Die excellentie is niet alleen zichtbaar in de didactiek, maar ook in de cultuur. De docenten dragen de centrale waarden van de 'academische cultuur' van de BSA – ambitie, nieuwsgierigheid, zelfstandigheid – uit in de lessen door zelf die waarden te belichamen. Dat zie je ook terug binnen het team, in de kennisgemeenschap bijvoorbeeld, waar professionele kennis zelfstandig wordt verdiept en verbreed, en tijdens de scholingsbijeenkomsten, waar gereflecteerd wordt op de praktijk en waar nieuwe werkwijzen worden besproken en geoefend.

Zo wordt werken genieten!

Afscheid van groep 8: dromen en ambities

ZAANDAM – Door: Dorien Laverman en Vibeke Verhulst, leerkrachten groep 8.

Dit was ons eerste volledige schooljaar en dus ook het eerste echte afscheid van een groep die anderhalf jaar bij ons gewerkt heeft. Anderhalf jaar met wekelijks een nieuwe tekst, onderzoeken en debatten. Anderhalf jaar met een strak programma, dat de kinderen met veel plezier gevolgd hebben. Een programma dat ook veel opleverde. Maar ook een programma dat zo aan het einde van groep 8 (na de eindtoets en de aanname op het Voortgezet Onderwijs) een beetje begon te knellen. Om te voorkomen dat de kinderen hun motivatie zouden verliezen, besloten wij het programma los te laten. Maar wat moest er in de plaats komen? Samen met de kinderen zijn we gaan brainstormen.

Wat ga ik later doen?

De motivatie om naar de BSA te komen was voor de meeste kinderen, omdat ze een droom en ambitie hebben voor later. Eerst een goede middelbare school en dan chirurg, advocaat, modeontwerper of luchtmachtpiloot worden. In de laatste weken zijn de kinderen hier onderzoek naar gaan doen. Wat zou ik later willen gaan studeren? Wat voor een vooropleiding heb ik dan nodig, waar kan ik dat studeren en wat kan ik er later mee doen? De kinderen schreven daar teksten over en die teksten werden verwerkt in een poster. De laatste lesdag zijn deze posters gepresenteerd aan elkaar. Het was geweldig om te zien dat kinderen alle vaardigheden die we de afgelopen anderhalf jaar geoefend hebben zelfstandig toepasten. Zoeken op internet en aantekeningen maken, posters maken en een verhaal vertellen voor een groep.

Feestelijke afsluiting

Andere wensen van de kinderen waren om proefjes te doen en om met elkaar op stap te gaan. Nemo Science Centre in Amsterdam leek ons een geschikt doel hiervoor, een interactief museum waar kinderen ook proefjes kunnen doen. Dus vertrokken we op woensdagmiddag 29 juni met alle kinderen naar Amsterdam. Het werd een gezellige middag. In kleine groepjes zwierven ze langs de verschillende onderdelen. Vooral de zeepbubbel was favoriet. Maar ook het lab waar ze in echte witte jassen proefjes konden doen, werd druk bezocht. Opvallend was dat de kinderen, afkomstig van verschillende scholen, samen echt een groep vormden en door Nemo trokken.

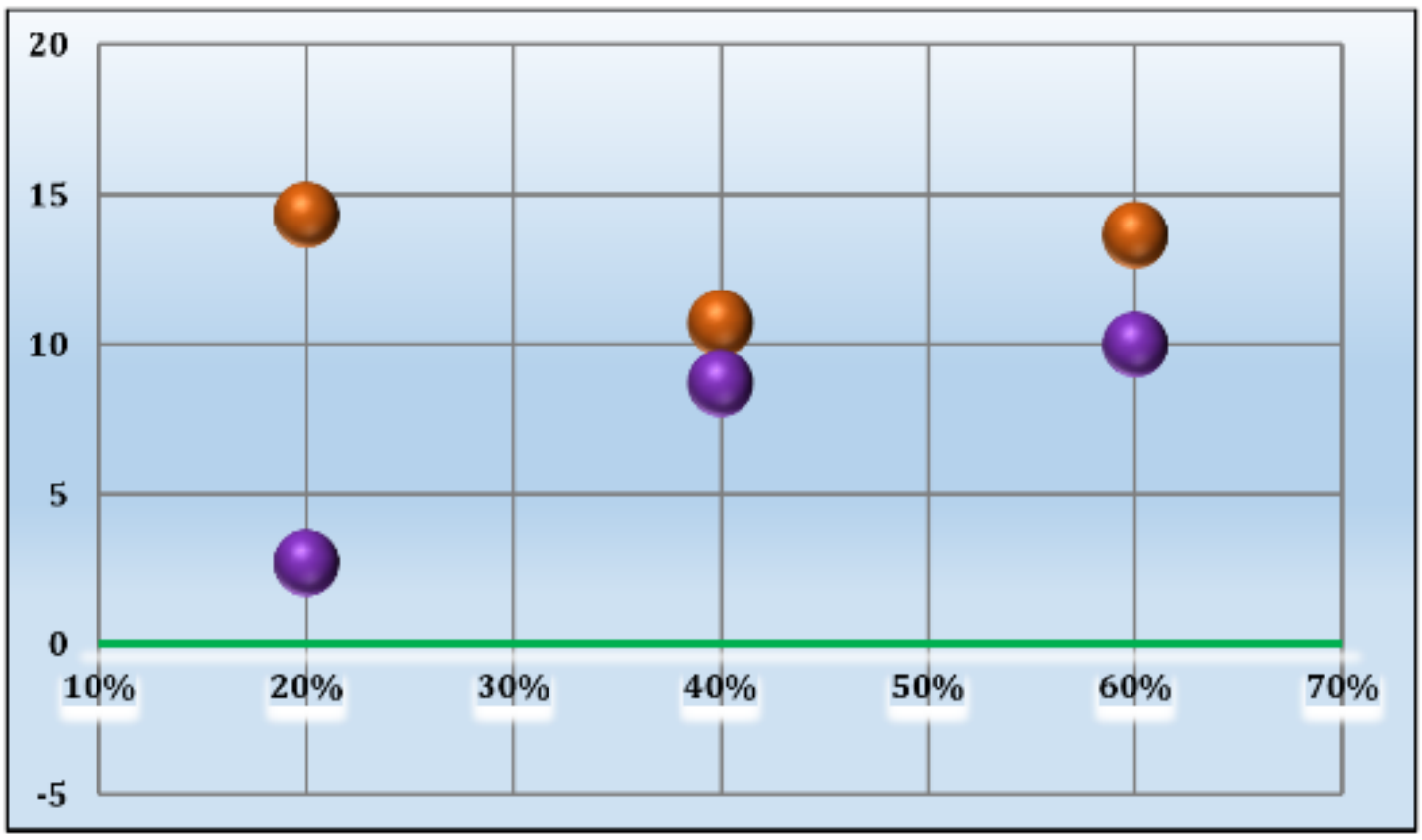
Aan het einde van de middag keken we elkaar aan: wat zullen we ze missen, maar vooral wat was dit een leuke afsluiting van onze eerste BSA lichting!

BSA leerlingen halen prachtige opbrengsten

ZAANDAM – We hebben onderzoek gedaan naar de ontwikkeling van BSA kinderen op het gebied van rekenen en begrijpend lezen. Bij dit onderzoek zijn we ondersteund door Oberon, een onafhankelijk onderzoeks- en adviesbureau op het gebied van met name onderwijs.

Bij dit onderzoek zijn de resultaten bekeken van alle leerlingen die afgelopen schooljaar (2016-2017) op de BSA zaten. Na toestemming van ouders, hebben we van de scholen de resultaten gekregen van de CITO rekentoetsen en de CITO begrijpend lezen toetsen. Daarbij is gebruik gemaakt van de toetsen van eind groep 5 t/m midden groep 8 (de periode dat de kinderen op de BSA zitten).

Bij deze opbrengsten hebben we gekeken naar de vaardigheidsscore van leerlingen en het verschil daarvan met de gemiddelde vaardigheidsscore in Nederland. Voor scholen die meer dan 15% kinderen met leerlingengewicht hebben, is er ook een gewogen gemiddelde. Wij hebben echter gekeken naar het 'normale' gemiddelde, de groene lijn in de grafiek hiernaast. De meeste van onze leerlingen zijn kinderen met leerlingengewicht (ouders lager opgeleid). We zouden daarom ook kunnen kijken naar het verschil met het gewogen gemiddelde. Dit ligt bij rekenen gemiddeld 5,7% lager en bij begrijpend lezen gemiddeld 17,25% lager. Het doel van de BSA is echter meer kinderen naar havo/vwo. We gaan daarom uit van het normale landelijk gemiddelde.



	20% BSA gevolgd	40% BSA gevolgd	60% BSA gevolgd
REKENEN	+14,32	+10,70	+ 13,64
BEGRIJPEND LEZEN	+2,70	+8,70	+10,00

Rekenen

Met rekenen (bruin) is zichtbaar dat de opbrengsten van BSA kinderen gedurende de hele BSA periode boven het landelijk gemiddelde liggen. Dat is geen toeval. BSA leerlingen worden o.a. geselecteerd op hoge rekenopbrengsten. Hieruit maken wij op dat kinderen potentie hebben om naar havo/vwo te gaan. Het is goed om te zien dat dit verschil significant blijft. Dat betekent dat we de goede leerlingen selecteren. Gemiddeld halen BSA kinderen met rekenen 12,89 vaardigheidspunten hoger dan het landelijk gemiddelde.

Begrijpend lezen

Met begrijpend lezen (paars) is zichtbaar dat de opbrengst van BSA kinderen aanzienlijk toeneemt gedurende de BSA. Na 20% van het BSA programma te hebben gevolgd halen zij al een opbrengst die boven het landelijk gemiddelde ligt. Na 40% (ruim een jaar) halen BSA leerlingen een vaardigheidsscore die bijna 9 punten hoger ligt dan het landelijk gemiddelde. Na 60% (ruim anderhalf jaar) is dat zelfs uitgelopen naar gemiddeld 10 punten verschil. Wanneer die lijn wordt doorgetrokken dan mag je verwachten van leerlingen die het hele BSA programma doorlopen, dat zij nog verder boven het landelijk gemiddelde presteren.

Daar zijn wij bijzonder trots op. De BSA is er op gericht om kinderen met begrijpend lezen op hetzelfde niveau te krijgen als met rekenen. De eerste inzichten zijn zeer positief. Leerlingen die doorgaans binnenkomen met een achterstand op begrijpend lezen, hebben die achterstand na anderhalf jaar al aanzienlijk ver achter zich gelaten!

Kinder

In dit KinderKatern komen de kinderen van de BSA aan het woord.

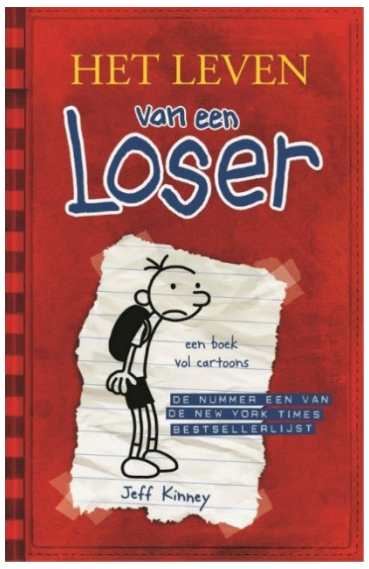
Een bijdrage van Kawa Bastimar:

“In het begin van de BSA kende bijna niemand elkaar, maar nu kennen we elkaar allemaal. Ikzelf kende niemand. Eerst kon niemand een goed artikel vinden en onderzoeken en nu wel. Ik heb nu betere resultaten op mijn CITO begrijpend lezen, dat komt door de BSA.
Kinderen, als je wordt uitgenodigd voor de BSA dan zou ik gaan en ouders als jullie dit lezen en als jullie kind naar de BSA mag dan zou ik gaan, want je kind leest meer, krijgt een beter begrijpend lezen cito resultaat en leert meer woorden! En dan hebben ze ook nog eens meer kans om naar de havo/het vwo te gaan!”

Een bijdrage van Simla Göktekin en Chiara Andriessen:

De BSA staat voor Brede School Academie. De BSA start uiterlijk om 16:15 en eindigt om 18:00 uur. De eerste activiteit die we op de BSA behandelen is de leestafel, dat doen we door middel van kranten. We kiezen dan relevante artikelen uit, waar je over kan discussiëren. Na de leestafel vertelt juf wat we gedurende de dag allemaal gaan doen. Op woensdag doen we een onderzoek over de tekst die we maandag hebben behandeld. De teksten die we hebben behandeld gaan o.a. over de Mount Everest en gamen. Vervolgens evalueren we wat we hebben onderzocht. Na het evalueren hebben we nog 2 activiteiten te doen, namelijk ‘Woordenschat’ en ‘De boekenclub’. Meestal doen wij eerst woordenschat. Woordenschat leren wij door middel van spelletjes. 1 van de spelletjes die de klas leuk vindt is o.a. het racespel. Hetzelfde met de Boekenclub. We doen bijvoorbeeld een boekendans. Als laatste evalueren we wat we die dag hebben gedaan, dat noemen wij de terugblik.

BOEIENDE BSA BOEKENTIPS



Het leven van een loser
Jeff Kinney

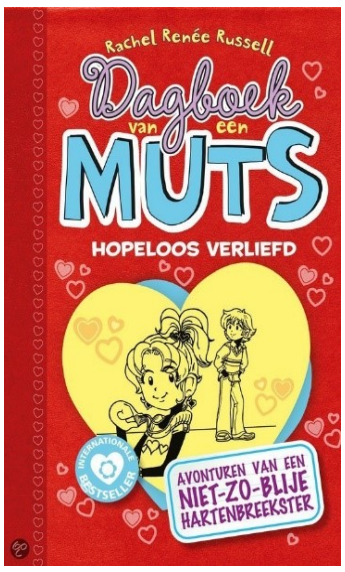
Door: Adam Tesfamicael

Het gaat over het leven van Bram Botermans. Hij wil later rijk en beroemd worden. Maar voor nu zit hij opgescheept met een paar losers (Maar dat is hij stiekem zelf ook) Hij beleeft heel veel. Als je wil weten wat, moet je het boek maar lezen!

Kapot
Carry Slee

Door: Hazal Ulusan

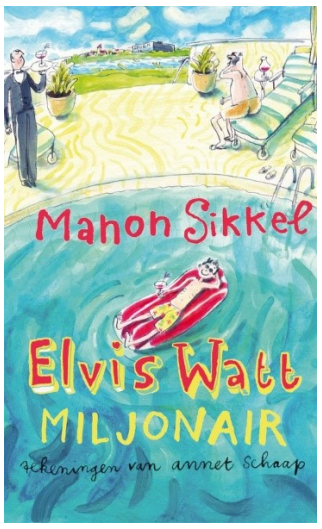
Een boek waarover je droomt! Julia en Thijs zijn heel close, ze doen bijna alles samen. Later ontdekken ze dat hun ouders heel vaak ruzie maken, en na een tijdje scheiden hun ouders ook. Ze moeten kiezen bij wie ze gaan wonen. Thijs gaat bij zijn vader op een boot wonen en Julia gaat met haar moeder in het oude huis wonen. Door de scheiding groeien Julia en Thijs ook uit elkaar. De band van broer en zus loopt niet goed.
Waarom je dit moet lezen? Je moet dit lezen omdat het een leuk boek is met veel drama en geluk, en heel erg verslavend!



DVEM, hopeloos verliefd
Rachel Renée Russell

Door: Aida Taipi

Het gaat over een meisje, Nikki die verliefd is op een jongen die Brandon heet. In dit boek komt er een Valentijns-feest en ze wil Brandon vragen naar het feest
Haar 2 BFFS gaan Valentijnskaartjes kopen. Haar aartsvijand heeft Brandons telefoon afgepakt en dan zegt ze ……. en gaat Nikki huilen. Als je wilt weten wat er dan gebeurt moet je het boek lezen.
Veel plezier met het boek!



Elvis Watt, miljonair
Manon Sikkel

Door: Danis Porovic

Jullie zouden dit boek moeten lezen! Het gaat over een jongen die krijgt van een onbekende man 10.000 euro, maar die man is de rijkste man van hun dorp: Sonsbeek. Die jongen, Elvis Watt, weet niet wat hij met het geld moet doen. Hij wil vooral zijn moeder helpen die bijna geen geld heeft.
Later krijgt hij nog 2 miljoen euro van die man. Elvis wil echt heel veel kopen maar er is een groot probleem bijna alle winkels in hun dorp zijn failliet, daardoor kan Elvis niks kopen.

Mijn conclusie het is een spannend boek en je moet het echt lezen!

Katern

Een bijdrage van Raymond Verboom, een interview met meester Maarten.

ZAANDAM- Vandaag is meester Maarten geïnterviewd, hij is de directeur van de BSA. Meester Maarten vindt het leuk om op de BSA te werken. “Je mag hier zelf de lessen bepalen en we hebben allemaal enthousiaste leerlingen!”
Hij heeft ook een heel goed team voor de BSA. Meester Maarten vindt het leuk om met kinderen te werken die een hoog niveau hebben.
Meester Maarten werkt al sinds het begin van de BSA Zaanstad (januari 2015) op de BSA. Meester Maarten leert zelf ook nieuwe dingen op de BSA. Vooral door teksten die de collega`s maken. Die gaan vaak over onderwerpen waar hij nog niet alles van weet. Soms moet Meester Maarten ook mensen teleurstellen. Er zijn veel kinderen die bij de BSA willen komen, maar helaas (nog) niet het niveau hebben voor de BSA.

Een interview met Elif Baylan:

Wat vind je van de BSA?
De BSA is heel leerzaam. Je leert bijvoorbeeld heel veel van woordenschat. Daarnaast krijg je bijvoorbeeld een beter leestempo en ga je vragen bij begrijpend lezen en andere vakken beter snappen.

Wat vind je het leukst op de BSA?
Het debat vind ik echt het leukst! Het is erg leuk om goede argumenten te zoeken en dat je die dan kunt gebruiken tegen je tegenstanders. Als je goede argumenten hebt, dan kun je echt tegen de anderen strijden.

Wat wil je tegen nieuwe leerlingen op de BSA zeggen?
Je gaat heel veel leren, je gaat zoveel leren dat je het bijna niet meer kunt onthouden, Schrik daar niet van, het komt allemaal goed. Zet vooral door, het is echt ontzettend leuk!

Merk je op je gewone school iets van de BSA?
JA!! Bijvoorbeeld bij de Citoscores.
Voor ik op de BSA was gestart, was ik met alles een beetje gezakt. Nu ben ik met alles vooruit gegaan en scoor ik alles ruim boven de C!
Soms vertel ik aan de kinderen in mijn klas wat we allemaal op de BSA doen. Laatst liet ik in mijn klas de woorden zien die we moeten leren voor de toets, toen zeiden de kinderen: “wat een moeilijke woorden! Wat knap dat je dat kunt!” De kinderen zijn daarom best een beetje jaloers op mijn plaats op de BSA, ze vinden het erg leuk wat we daar doen en vinden het knap dat ik zulke moeilijke dingen kan leren.

BOEIENDE BSA BOEKENTIPS

De w.z.b.h. van 65 verdiepingen
Andy Griffiths en Terry Denton

Door: Anouar Mejdoubi

Het boek is heel fantasierijk, want in het boek reizen ze terug in de tijd en zien ze Dino’s en beleven ze allerlei avonturen! Ze reizen in een groene prullenbak samen met meneer Bubbelspul. Het boek is ook heel spannend, want ze reisden terug in de tijd en kwamen terecht op een Oud-Griekse racebaan en deden mee en meneer Bubbelspul waagde daarvoor zijn leven en als je wilt weten of ze wonnen dan moet je het boek lezen!

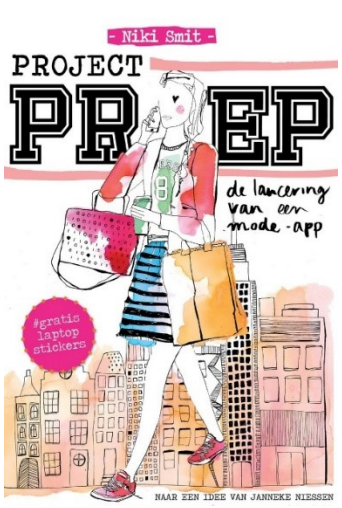
Ik vlieg! 2
Paul Jennings & Andrew Weldon

Door: Cio Kluivert en Walter Horsford

Wij vinden dit boek heel leuk omdat we stiekem zelf ook zouden willen vliegen (maar Cio heeft wel hoogtevrees…).

We vinden het boek zo leuk geschreven, echt iets voor kinderen!

Het boek is voor kinderen boven de zeven maar onder de elf. We raden het aan iedereen aan!!!!!!!!!!!!!!!!!



Project Prep
Nikki Smit

Door: Faith Yvelaar

Ik vind het boek spannend omdat je niet zo makkelijk kan voorspellen wat er gaat gebeuren.
Project Prep gaat over het leven van Isabel van Houten die leert coderen. Op een forum leert ze een jongen kennen die ze leuk vindt. Tijdens het slapen vraagt ze zich af: “hoe heet hij”? Isa zoekt het uit. Isa maakt een app genaamd: Project Prep. Ze doet mee aan een wedstrijd en wint een reis naar New York.

Vertrouw me maar…
Marlies Slegers

Door: Salma Jaaiti

Kaat is de laatste tijd vaak alleen thuis, maar ze hoeft zich niet te vervelen. Ze wil zo veel mogelijk ‘Thumbs Ups’ verzamelen. En ze leert ook snel een leuke jonge kennen waarmee ze gezellig kan chatten. Kaat krijgt via een chatprogramma een uitnodiging om model te worden, maar daar moet ze wel wat voor doen.
Hoe het verhaal begint en afloopt moet je zelf lezen, bestel of leen het boek!

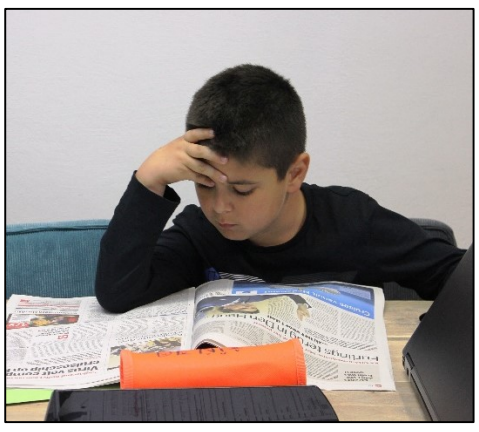
Een bijdrage van Jeanet Pols, intern begeleider basisschool Tamarinde.

De zorg (ondersteuning) binnen de scholen staat goed in de steigers rondom kinderen die leren lastig vinden. Maar hetgeen we de kinderen kunnen bieden die meer in huis hebben, schoot nog wat te kort. Wat kunnen we meer bieden dan compacten, verrijken, verdiepen en het werken met levelwerk?

Het concept de "Brede School Academie" (BSA) werd in 2014-2015 naar Zaandam gehaald. We zijn met een aantal scholen uit de wijk Poelenburg naar Utrecht gegaan om de BSA te bekijken. Heel enthousiast kwamen we terug: dit kan een verrijking zijn voor onze kinderen!

We zijn verschrikkelijk blij dat veel kinderen van onze school inmiddels de kans hebben (gekregen) om mee te draaien met de BSA. Kinderen leren kranten lezen, leren daar op een onderzoekende manier informatie verwerven, betekenisvolle activiteiten te doen door te presenteren wat ze geleerd hebben, leren discussiëren, hun mening te vormen en naar die van een ander te luisteren.
Onze kinderen en hun ouders, zijn blij met deze kans en komen enthousiast van de BSA vandaan met verhalen. We zien aan de resultaten en het enthousiasme waarmee kinderen mee zijn gaan doen met het begrijpend lezen in de klas, dat het werkt! We zien dat kinderen die (nog) niet naar de BSA mogen, meer gemotiveerd mee doen in de groep: zij willen ook!
De BSA zet ook ons als team aan het denken, dat wij op zoek moeten gaan om het begrijpend leesonderwijs (nog) beter vorm te geven. Als team leren wij goede onderzoeksvragen te bedenken, waarmee kinderen aan de slag kunnen.

De BSA nodigt leerkrachten uit om te komen kijken. Daar hopen wij, als collega's van de Tamarinde, volgend schooljaar, dankbaar gebruik van te maken, van en met elkaar leren geldt ook voor ons! De BSA is een prachtige kans voor een grote groep kinderen op onze school!



Uitgaan van hoge verwachtingen!

Een bijdrage van Rien Spies. Lid college van bestuur van Agora.

Alle mensen in ons land hebben wel iets met onderwijs. In de eerste plaats omdat in Nederland iedereen onderwijs heeft genoten, volwassenen vaak kinderen hebben die op school zitten en omdat het onderwijs vaak in het nieuws is. Dat is geweldig mooi, maar het zit ons ook vaak in de weg. We hebben met elkaar een bepaald beeld van het onderwijs, een soort collectief bewustzijn. Dat remt de vernieuwing. We denken dan vaak aan een lokaal, een juf, meubeltjes, een (digitaal) schoolbord, ongeveer 25 kinderen, van 8.30 tot 15.00u, woensdagmiddag vrij en 13 weken vakantie.

Wat ik nu zo geweldig vind aan de BSA is dat deze vorm van onderwijs nu net niet aan die beelden voldoet. Het gaat niet uit van wat we allemaal onder goed onderwijs verstaan, maar dat het uitgaat van "hoge verwachtingen".

Wetenschappelijk onderzoek toont al jaren aan dat het hebben van hoge verwachtingen bij kinderen echt resultaat oplevert. En dat is wat de BSA doet. Het gaat om kinderen die op het eerste gezicht misschien minder mogelijkheden hebben, maar waar we, door beter te kijken, over zeggen: jij kunt het en we gaan je daar bij helpen. Dat vraagt iets van ons, maar vooral van jou. We geloven in je en jij moet dat waar maken". In de BSA wordt ook gewerkt met materiaal waar in de reguliere school niet zo actief mee gewerkt wordt: kranten, tijdschriften en veel verschillende boeken. We verwachten namelijk dat kinderen dat aankunnen. Ze worden op een ander, hoger niveau aangesproken. Naast hoge verwachtingen bij kinderen zijn die er ook ten aanzien van de leraren. Die moeten ook iets speciaals hebben, kunnen werken op academisch niveau. Zo zijn er nog veel meer voorbeelden te bedenken die de BSA anders laten zijn dan een gewone school en waarmee de BSA niet voldoet aan dat collectieve beeld van onderwijs.

Mijn ideaal is dat de reguliere scholen leren van de ervaringen die in de BSA worden opgedaan. Dit in de overtuiging dat we veel meer van kinderen mogen verwachten, hen op een hoger niveau mogen aanspreken, dan dat we nu doen. Dat vraagt aan ons om op een nieuwe manier over onderwijs te gaan denken, moed en doorzettingsvermogen. We leren dat in de BSA. Daar hebben we dan ook hoge verwachting van!

"Hij veegt ons in discussies soms zo van tafel"

De BSA vraagt niet alleen heel wat van kinderen. Ook voor ouders betekent de BSA een grote stap. Ten eerste moeten zij er voor zorgen dat hun kind altijd aanwezig is en wij dienen zij het leesgedrag van hun zoon/dochter te stimuleren en te begeleiden.

Verwachtingen
De verwachtingen van ouders van nieuwe BSA leerlingen zijn hooggespannen. Zo verwachten ouders bijvoorbeeld dat de BSA "een extra steuntje in de rug geeft zodat leerlingen een betere toekomst krijgen". Een andere ouder verwacht vooral "ontwikkeling in woordenschat en dat de leerlingen lezen leuker gaan vinden". Veel ouders geven aan dat ze hopen dat "de kinderen meer zelfvertrouwen krijgen". Eén ouder, zelf nog niet lang woonachtig in Nederland, hoopt dat zijn zoon extra vaardigheden ontwikkelt om de taal beter te begrijpen en te gebruiken, zodat het hem verder helpt in de toekomst bij zijn studies.

Ervaringen
De ouders die al leerlingen op de BSA hebben, zijn destijds met soortgelijke verwachtingen aan de BSA begonnen. Tot op heden zijn zij zeer positief. "Onze zoon leest nu meer en zelfs kranten leest hij regelmatig! Ook heeft hij meer zelfvertrouwen gekregen."

"Twee keer per week extra naar school is natuurlijk best een opgave, maar vanaf het begin gaat onze dochter fluitend naar de BSA en dat is eigenlijk niet meer veranderd. De eerste keer dat ik bij een presentatie ging kijken, voerden de kinderen een debat. Toen ik zag hoe dat er aan toe ging, dacht ik even WOW".

De ouders geven aan dat ze al echt een verschil merken bij hun kinderen. "Onze dochter is minder verlegen geworden en kan zich beter presenteren. Ze praat heel gemakkelijk mee over het nieuws en vraagt hoe dingen in elkaar zitten." "Mijn dochter is socialer geworden. Ze durft ook beter voor zichzelf op te komen. Ze kan makkelijker een gesprek voeren, ook met volwassenen en weet zich te presenteren." "Sinds de BSA heeft mijn zoon meer interesse in de wereld om hem heen gekregen." "Het nadenken over onderwerpen en daar een gesprek over voeren is indrukwekkend. Mijn zoon heeft vaak een heel andere invalshoek en veegt ons in discussies soms zo van tafel."

Het doel is uiteindelijk om deze leerlingen naar havo/vwo te krijgen. Vrijwel geen enkele ouder noemt dat als belangrijkste doel. Ze hebben het vooral over de eerder beschreven opbrengsten. Evengoed zien ouders ook op dat gebied vooruitgang. "De schoolprestaties van mijn dochter zijn in zijn geheel gestegen. Dat kan geen toeval zijn." "Vooral in woordenschat is mijn dochter beter geworden." "De BSA helpt mijn zoon om naar de havo te gaan!"

COLOFON

De **BSA Courant is een uitgave van:**

BREDE SCHOOL academie ZAANSTAD

Met dank aan:
Leerlingen, ouders en teamleden van BSA Zaanstad, Gemma Geerdsema, Anneke Nijkamp, Niko Persoon, Kees Broekhof, Walter de Wit, Jeanet Pols, Rien Spies.

Vormgeving en redactie: M. Catney

© BSA Zaanstad, niets uit deze uitgave mag zonder toestemming worden gebruikt voor andere doeleinden dan ter promotie BSA.

Voor meer info:
BSA Zaanstad
De Weer 79
1504 AK Zaandam
www.bsa-zaanstad.nl
Twitter: #BSA_Zaanstad